

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Факультет естественных наук  
Кафедра географии



УТВЕРЖДАЮ

Врио декана факультета  
естественных наук

 М.В. Воронов  
«12» декабря 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
«Основы научных исследований в туризме»

По направлению подготовки 43.03.02 «Туризм»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 2

Разработчик:

доц. кафедры, канд. пед. наук

Д.С. Богатырева

И.о. заведующего кафедрой географии

 Ю.Ю. Чикина

Протокол

от «21» ноября 2023 г. № 7

Луганск, 2023

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) «**Основы научных исследований в туризме**» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

## 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 г. № 516 (с изменениями и дополнениями).

## 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Профессиональные	
ПК-11	ПК-11.1. Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма. ПК-11.2. Применяет научные подходы для решения профильных научно-исследовательских задач, определяет круг задач в рамках поставленной цели, этапы научного исследования в туризме. ПК-11.3. Подбирает формы и методы, соответствующие целям и задачам научного исследования. ПК-11.4. Способен работать со статистической информацией при осуществлении исследований в туризме с использованием современного программного обеспечения. ПК-11.5. Применяет современные методы информационных и геоинформационных технологий для изучения влияния географических факторов на развитие туризма.
ПК-12	ПК-12.1. Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований, применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований в туризме. ПК-12.2. Использует статистические и другие методы в процессе осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности при проведении исследований туристских ресурсов и проектировании туристского продукта. ПК-12.3. Использует методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма. ПК-12.4. Проектирует, представляет, защищает и распространяет результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

#### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
<p>Тема 1. Наука и ее роль в современном обществе</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие науки.</li> <li>2. Современная наука. Основные концепции.</li> <li>3. Роль науки в современном обществе.</li> </ol> <p>Тема 2. Организация научно-исследовательской работы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и управление в сфере науки.</li> <li>2. Ученые степени и ученые звания.</li> <li>3. Научная работа студентов.</li> </ol> <p>Тема 3. Наука и научное исследование</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Науки и их классификация</li> <li>2. Научное исследование и его сущность</li> <li>3. Этапы проведения научных работ</li> </ol> <p>Тема 4. Методология научных исследований.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы и методология научного исследования</li> <li>2. Всеобщие и общенаучные методы научного исследования</li> <li>3. Специальные методы научного исследования</li> </ol> <p>Тема 5. Поиск, накопление и обработка научной информации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поиск, сбор и систематизация научной информации.</li> <li>3. Ведение рабочих записей.</li> <li>4. Изучение и обработка научной литературы.</li> </ol> <p>Тема 6. Технология научных исследований</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика процессов научного исследования.</li> <li>2. Формулировка темы исследования.</li> <li>3. Определение цели, объекта, предмета и задач исследования.</li> </ol> <p>Тема 7. Научные работы студентов</p> <p>Работа над написанием реферата, тезисов доклада и журнальной научной статьи.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Общая характеристика квалификационных работ: курсовая работа, выпускная квалификационная</li> </ol>	ПК-11; ПК-12	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.

<p>работа бакалавра, магистерская работа.</p> <p>3. Последовательность выполнения курсовой и дипломной работ бакалавра:</p> <p>3.1. Подготовительный этап работы над курсовой (дипломной) работой.</p> <p>3.2. Работа над текстом курсовой (дипломной) работы.</p> <p>3.3. Оформление курсовой (дипломной) работы.</p> <p>3.4. Подготовка к защите курсовой и дипломной работ.</p> <p>4. Руководство и рецензирование курсовой и дипломной работ.</p> <p>Тема 8. Написание научной работы</p> <p>1. Композиция научной работы.</p> <p>2. Рубрикация научной работы.</p> <p>3. Язык и стиль научной работы.</p> <p>4. Редактирование и «вылеживание» научной работы.</p>		
<b>Текущая аттестация</b>	ПК-11; ПК-12	контрольная работа
<b>Итоговая аттестация</b>	ПК-11; ПК-12	зачет (устный)

### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты сформированности</b>
<b>Профессиональные</b>	
ПК-11	<p>Знает современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма; научные подходы для решения профильных научно-исследовательских задач, определяет круг задач в рамках поставленной цели, этапы научного исследования в туризме.</p> <p>Умеет подбирать формы и методы, соответствующие целям и задачам научного исследования; работать со статистической информацией при осуществлении исследований в туризме с использованием современного программного обеспечения.</p> <p>Владеет навыками применения современных методов информационных и геоинформационных технологий для изучения влияния географических факторов на развитие туризма.</p>
ПК-12	<p>Знает базовые методы отраслевых и комплексных географических исследований.</p> <p>Умеет применять картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований в туризме; использовать статистические и другие методы в процессе осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности при проведении исследований туристских ресурсов и проектировании туристского продукта.</p> <p>Владеет навыками использования методов анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма; проектирования, представления, защиты и распространения результатов своей</p>

Код компетенции	Результаты сформированности
	профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Устные ответы на семинарских занятиях	30	-	10
Выполнение и защита практических / лабораторных работ	30	-	20
Самостоятельная работа	30	-	40
Иные виды учебной работы (подготовка презентаций, написание реферата, решение задач и др.)	10	-	30
<b>Всего</b>	<b>100</b>		

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	<b>90–100</b>	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>ФХ</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения	Не зачтено

		оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## **2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **2.1. Оценочные средства текущего контроля**

1. Что такое наука?
2. Что такое научное исследование?
3. Что такое метод?
4. Какие виды научных гипотез вы знаете?
5. Перечислите основные процедуры методики работы над рукописью научного исследования, особенности подготовки и оформления.
6. Перечислите основные средства выражения логических связей в рукописи научной работы.
7. Перечислите процедуры формулировки цели и задач исследования.
8. Определите сущность, содержание и перечислите виды эксперимента.
9. Определите порядок процедур установления объекта, предмета и выбора методов исследования.
10. Перечислите особенности языка и стиля научной работы.
11. Перечислите грамматические особенности научной речи.
12. Перечислите документальные источники информации.
13. Перечислите методы познания, применяемые в исследованиях экономической деятельности.
14. Перечислите методы работы с каталогами и картотеками.
15. Перечислите общие правила по оформлению научных материалов.
16. Перечислите основные виды библиотечных каталогов.
17. Перечислите основные качества, определяющие культуру научной речи в рукописи.
18. Перечислите основные компоненты методики исследования.
19. Перечислите основные методы поиска информации для исследования деятельности гостиниц и ресторанов.
20. Определите методологию науки как отрасли научного знания.
21. Перечислите и охарактеризуйте уровни и формы научного познания.
22. Перечислите и охарактеризуйте парадигмы в науке и виды парадигм.
23. Определите особенности научного знания, критерии научности.
24. Перечислите и охарактеризуйте этапы научного исследования.
25. Перечислите и охарактеризуйте проблемы и актуальность исследования.
26. Перечислите и охарактеризуйте объект и предмет исследования.
27. Перечислите и охарактеризуйте цель и задачи исследования.
28. Определите идею, замысел и гипотеза в теоретическом исследовании.

29. Определите особенности работы с научной литературой.
30. Перечислите и охарактеризуйте методы теоретического исследования.
31. Перечислите и охарактеризуйте методы эмпирического исследования.
32. Перечислите и охарактеризуйте методы статистической обработки результатов.

### **Перечень тем для самостоятельной работы**

1. Эмпирические данные и их научная обработка. Методические требования к выводам научного исследования.
2. Роль оценивания в исследовании. Виды оценки.
3. Факторы эффективности научных исследований.
4. Показатели эффективности и результативности научного исследования.
5. Научная новизна, практическая значимость, теоретическая значимость. Разработки предложений по результатам научного исследования.
6. Теоретические методы исследования (индукция, конкретизация, аналогия, сравнение, классификация, анализ, синтез).
7. Моделирование в научном исследовании.
8. Классификация нормативных и правовых документов, используемых в управленческой деятельности.

## **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**

### **Тестовые задания (примеры): ПЕРЕЧЕНЬ ТЕСТОВ**

**Понятие «наука» ассоциируется с понятием «знание», т.к. одна из главных задач науки — получение и систематизация знаний. Знания бывают (подчеркните правильные ответы):**

1. обыденные;
2. характеристические;
3. научные;
4. гипотетические;
5. прозаические;
6. проблематические.

**Существуют различные методы исследования. Методы бывают (подчеркните правильные ответы):**

1. эмпирические;
2. общие;
3. лабораторные;
4. теоретические;
5. специфические



6. прикладные.

**Современная наука — это совокупность отдельных научных отраслей, которые классифицируются по разным основаниям.**

**Науки бывают (подчеркните правильный ответ):**

1. фундаментальные;
2. эмпирические;
3. теоретические;
4. специфические;
5. прикладные;
6. неточные.

**Установите соответствие между словами по принципу «теза - антитеза» и поставьте соответствующие номера только к тем словам второй колонки, которые составляют антонимическую пару для слов первой колонки:**

1. анализ конкретный
2. абстрактный относительный
3. базис синтез
4. закономерность необходимость
5. генезис безграничный
6. аспект случайность
7. тождество надстройка

**Методологические подходы к исследованию социальных объектов разнообразны. Из них можно выделить две крайние позиции (подчеркните правильный ответ):**

1. индукция - дедукция;
2. закономерность - случайность;
3. натуралистика - гуманитаристика;
4. конструктивность - деструктивность
5. социальность - асоциальность;
6. - объективность - конструктивность.

**Метод исследования и способ рассуждения, в котором общий вывод строится на основе частных посылок, это (подчеркните правильный ответ):**

1. интуиция;
2. идея;
3. дедукция;
4. анализ;
5. индукция;
6. изобретение.

**Имманентное - понятие, означающее то или иное свойство, присущее предмету или явлению. Подберите правильное значение пропущенного слова:**

1. логически;
2. внутренне;
3. косвенно;

4. всегда;
5. иногда;
6. внешне.

**В практике научного предвидения существуют различные методы оценки будущего состояния объекта. Их объединяют в три основные группы (подчеркните правильный вариант):**

1. экстраполяция, экспертная оценка, моделирование;
2. наблюдение, сравнение, эксперимент;
3. абстрагирование, анализ, индукция;
4. экстраполяция, дедукция, моделирование;
5. интерполяция, индукция, дедукция
6. экстраполяция, интерполяция, моделирование.

**Синонимом научного исследования и методом исследования путем разложения целого предмета на составные части является (подчеркните правильный ответ):**

синтез;

1. абстрагирование
2. детализация;
3. дефрагментация;
4. формализация;
5. анализ.

**Аксиома - положение, принимаемое без логического в силу непосредственной убедительности; истинное исходное положение теории. Подберите правильное значение пропущенного слова:**

1. доказательства;
2. вывода;
3. предположения;
4. анализа;
5. определения;
6. рассуждения.

**Основным, исходным положением какой-либо теории, учения, науки, мировоззрения является (подчеркните правильный ответ):**

1. синтез;
2. принцип;
3. гипотеза;
4. анализ;
5. аспект;
6. проблема.

**Научное исследование начинается**

1. с выбора темы
2. с литературного обзора
3. с определения методов исследования

**Как соотносятся объект и предмет исследования**

1. не связаны друг с другом
2. объект содержит в себе предмет исследования

3. объект входит в состав предмета исследования

**Выбор темы исследования определяется**

1. актуальностью
2. отражением темы в литературе
3. интересами исследователя

**Формулировка цели исследования отвечает на вопрос**

1. что исследуется?
2. для чего исследуется?
3. кем исследуется?

**Задачи представляют собой этапы работы**

1. по достижению поставленной цели
2. дополняющие цель
3. для дальнейших изысканий

**Методы исследования бывают**

1. теоретические
2. эмпирические
3. конструктивные

Какие из предложенных методов относятся к теоретическим

1. анализ и синтез
2. абстрагирование и конкретизация
3. наблюдение

Наиболее часто встречаются в экономических исследованиях методы

1. факторного анализа
2. анкетирование
3. метод графических изображений

**Научное исследование начинается**

1. с выбора темы
2. с литературного обзора
3. с определения методов исследования

**Как соотносятся объект и предмет исследования**

1. не связаны друг с другом
2. объект содержит в себе предмет исследования
1. объект входит в состав предмета исследования

**Выбор темы исследования определяется**

1. актуальностью
2. отражением темы в литературе
3. интересами исследователя

**Формулировка цели исследования отвечает на вопрос**

1. что исследуется?
2. для чего исследуется?
3. кем исследуется?

**Задачи представляют собой этапы работы**

1. по достижению поставленной цели
2. дополняющие цель
3. для дальнейших изысканий

**На титульном листе необходимо указать**

1. название вида работы (реферат, курсовая, дипломная работа)
2. заголовок работы
3. количество страниц в работе

**По середине титульного листа не печатаются**

1. гриф «Допустить к защите»
2. исполнитель
3. место написания (город) и год

**Номер страницы проставляется на листе**

1. арабскими цифрами сверху посередине
2. арабскими цифрами сверху справа
3. римскими цифрами снизу посередине

**В содержании работы указываются**

1. названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием страницы, с которой они начинаются
2. названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием интервала страниц от и до
3. названия заголовков только разделов с указанием интервала страниц от начала и до конца

**Во введении необходимо отразить**

1. актуальность темы
2. полученные результаты
3. источники, по которым проводилось исследования

**Методы исследования бывают**

1. теоретические
2. эмпирические
3. конструктивные

**Какие из предложенных методов относятся к теоретическим**

1. анализ и синтез
2. абстрагирование и конкретизация
3. наблюдение

**Наиболее часто встречаются в экономических исследованиях методы**

1. факторного анализа
2. анкетирование
3. метод графических изображений

**Государственная система научно-технической информации содержит в своем составе**

1. всероссийские органы НТИ
2. библиотеки
3. архивы

**Основными функциями органов НТИ являются**

1. сбор и хранение информации
2. образовательная деятельность
3. переработка информации и выпуск изданий

**К опубликованным источникам информации относятся**

- 1 книги и брошюры
- 2 периодические издания (журналы и газеты)
- 3 диссертации

**К неопубликованным источникам информации относятся**

- 1 диссертации и научные отчеты
- 2 переводы иностранных статей и депонированные рукописи
- 3 брошюры

**Ко вторичным изданиям относятся**

1. реферативные журналы
2. библиографические указатели
3. справочники

### **Комплексное практическое задание по дисциплине**

Студенту для выполнения обязательного комплексного практического задания по дисциплине необходимо составить оформление научной работы по указанным согласно предлагающегося списка темам, в соответствии с порядковым номером списка группы в журнале академической группы.

Состав элементов оформления:

1. Титульный лист;
2. Разработанное содержание работы, которое содержит четко сформулированную структурную логику работы;
3. Введение, написанное по установленной структуре и в соответствии с правилами составления;
4. Пример оформления одного вопроса на выбор студента с обязательным содержанием сносок на использованные информационные источники, примером оформления таблицы и рисунка которые логично соответствуют теме вопроса;
5. Список использованной литературы. Который должен включать примеры оформления соответствующих теме источников: научно-методической литературы содержащие 1 автора и несколько авторов (включая электронный вариант) всего 3 источника, 1 периодический источник информации (газеты, журналы, научные вестники и т.п.) и 1 информационный источник интернет ресурсов.

Задание оформляется в строгом соответствии с правилами оформления печатных работ, в четкой последовательности и в полном объеме.

*Примечание:* введение должно соответствовать оформлению курсовых работ и включать все необходимые элементы.

Задание выполняется студентами в электронном виде с использованием средств Microsoft Office приложение Microsoft Word и сдается на проверку преподавателю в распечатанной (бумажной) форме при выполнении итоговой модульной контрольной работы.

Наличие выполненного комплексного практического задания является необходимым условием для получения аттестации по дисциплине. Оценка

задания производится в соответствии с критериями оценивания, как элемент модульной контрольной работы, пропорционально определенным для оценки баллам. При оценивании выполнения задания, преподаватель имеет право устно спросить о правилах составления студентом любого элемента задания.

### **Перечень тем для выполнения комплексного практического задания по дисциплине**

1. Сервисная деятельность предприятий индустрии гостеприимства;
2. Действие факторов, формирующих конкурентоспособность туристского обслуживания;
3. Развитие туристского рынка в современных условиях;
4. Сегментирование туристского рынка;
5. Туристские услуги, в индустрии гостеприимства;
6. Конъюнктура рынка туристических услуг – соотношение туристических спроса и предложения;
7. Тенденции и перспективы развития рынка туристических услуг;
8. Порядок разработки туристического продукта в процессе оказания услуг;
9. Оценка экономической эффективности и целесообразности разработки продукта;
10. Типы и формы туризма в системе оказания услуг гостеприимства;
11. Участники туристического процесса в функционировании индустрии гостеприимства;
12. Туроператоры как ключевое звено туристской индустрии;
13. Понятие турагенты, их роль и функции в туристском комплексе;
14. Виды деятельности турфирмы на современном этапе развития индустрии гостеприимства;
15. Роль турагентской и туроператорской деятельности на рынке туристских услуг;
16. Типы размещений в процессе оказания услуг гостеприимства;
17. Виды средств размещения в процессе оказания услуг гостеприимства;
18. Услуги средств размещения в процессе оказания услуг гостеприимства;
19. Классификация предприятий, предоставляющих услуги по размещению туристов;
20. Классификация гостиниц на рынке услуг гостеприимства;
21. Основные параметры в системах классификации гостиниц;
22. Способы управления гостиницами в функционировании индустрии гостеприимства;
23. Индустрия питания и особенности ее функционирования в индустрии гостеприимства;
24. Виды и типы обслуживания при оказании услуг гостеприимства;

25. Основные требования к организации питания при оказании услуг гостеприимства.

### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ПО КУРСУ**

1. Наука, классификация наук, проблема классификации наук. Прикладная математика. Системный анализ и управление.
2. Методология научных исследований в современной науке.
3. Выбор направления научных исследований и практическая значимость результатов исследования.
4. Системный анализ решаемой проблемы.
5. Математическая теория систем. Типы систем.
6. Модели систем и их классификация.
8. Математическая постановка задачи исследования.
9. Выбор и обоснование метода решения задачи.
10. Особенности программной реализации метода решения задачи.
11. Анализ результатов исследования эффективности решения рассматриваемой проблемы.
12. Методика проведения натурных экспериментов для построения математических моделей. Метрологическое обеспечение экспериментальных исследований.
13. Моделирование в научно-техническом творчестве. Подobie. Теоремы подобия. Виды моделей.
14. Классификация научно-исследовательских работ. Оценка перспективности научно-исследовательских работ. Критерии эффективности
15. Охрана интеллектуальной собственности. Виды и объекты интеллектуальной собственности.
16. Информационный поиск, накопление и обработка научно-технической информации. Методы поиска. Источники научно-технической информации.
17. Организация работы в научном коллективе. Общие принципы управления коллективом. Деловая переписка. Организация совещаний
18. Формирование и методы сплочения научного коллектива. Психологические аспекты взаимоотношений. Управление конфликтами.
19. Научная организация и гигиена умственного труда ученого. Нравственная ответственность ученого.
20. Программное обеспечение для проведения научных исследований. Классификация CAD/CAM/CAE систем.
21. Что такое диссертационная работа. Основные требования к диссертационным работам.
22. Основные этапы подготовки диссертационной работы.

## **2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (устный зачет)**

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Понятие и классификация науки.
2. Современная наука. Основные концепции.
3. Роль науки в современном обществе.
4. Управление в сфере науки.
5. Ученые степени и ученые звания.
6. Научная работа студентов.
7. Науки и их классификация.
8. Научное исследование и его сущность.
9. Этапы проведения научных работ.
10. Методы и методология научного исследования.
11. Всеобщие и общенаучные методы научного исследования.
12. Специальные методы научного исследования.
13. Умение читать книгу. Поиск и сбор научной информации.
14. Ведение рабочих записей. Изучение научной литературы.
15. Общая характеристика процессов научного исследования.
16. Формулировка темы исследования.
17. Определение цели, объекта, предмета и задач исследования.
18. Работа над написанием реферата, тезисов доклада и журнальной научной статьи.
19. Общая характеристика квалификационных работ: курсовая работа, выпускная квалификационная работа бакалавра, магистерская работа.
20. Последовательность выполнения курсовой и дипломной работ бакалавра:
21. Подготовительный этап работы над курсовой (дипломной) работой.
22. Работа над текстом курсовой (дипломной) работы.
23. Оформление курсовой (дипломной) работы.
24. Подготовка к защите курсовой и дипломной работ.
25. Руководство и рецензирование курсовой и дипломной работ.
26. Композиция научной работы.
27. Рубрикация научной работы.
28. Язык и стиль научной работы. Редактирование и “вылеживание” научной работы.